

2024-2028 YILLARI ARASI ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU
STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

- Oryantasyon eğitimine katılım oranı yüksek olmasına rağmen, %100 hedefi için ek çalışmalar yapılmalıdır.
- Hafızlık eğitimi nedeniyle devamsızlık oranı artmıştır; bu durumun eğitim planlamasında dikkate alınması gerekmektedir.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlığı konusunda destekleyici çalışmalar yapılmalıdır.
- Hafızlık kursu başarı oranı hedefin üzerinde gerçekleştiği için, bu başarının devamı için destekleyici programlar planlanmalıdır.

Bu rapor, 2024 yılı 1. dönemde eğitim ve öğretime erişim alanında elde edilen verileri ve yapılan çalışmaları özetlemekte olup, gelecek dönemler için yol gösterici niteliktedir.

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2: Akademik başarının artırılması ve öğrencilerin iyi bir vatandaş olmaları için temel bilgi, beceri ve davranışlar kazanmaları sağlanacaktır.

1. Akademik Performans Göstergeleri

- **Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı:** Hedef 32, Gerçekleşen 24. Kitap okuma sayısını artırmak için yeni etkinlikler planlanacaktır.
- **Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması:** Hedef 74%, Gerçekleşen 78.32%. Beklentinin üzerinde başarı elde edilmiştir.
- **EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı:** 100% (Tamamlandı.)
- **EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı:** Hedef 100%, Gerçekleşen 99.54%. Çalışmalar sürecektir.
- **Belge Alan Öğrenci Oranı:** Hedef 74%, Gerçekleşen 71.55%. Teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

2. Sosyal, Sportif ve Bilimsel Faaliyetler

- **Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı:** Hedef 10%, Gerçekleşen 5.04%. Öğrenciler bu alanlarda daha fazla teşvik edilecektir.
- **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Katılan Öğrenci Oranı:** Hedef 80%, Gerçekleşen 66.05%. Geziler artırılabilecektir.
- **Çevre Bilincine Yönelik Etkinlik Sayısı:** Hedef 2, Gerçekleşen 1. Daha fazla etkinlik planlanacaktır.
- **Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı:** Hedef 2%, Gerçekleşen 1.14%. İlgili branşlarda daha fazla etkinlik planlanacaktır.
- **Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı:** Hedef 9%, Gerçekleşen 3.89%. Katılım teşvik edilecektir.
- **Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı:** Hedef 2, Gerçekleşen 0. Yeni egzersiz çalışmaları planlanacaktır.

2024-2028 YILLARI ARASI ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU
STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLANI 2024 YILI 1. VE
2. DÖNEM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GİRİŞ

Bu rapor, Şehit Yakup Kozan İmam Hatip Ortaokulu'nun 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, 2024 yılı birinci ve ikinci döneminde eğitim ve öğretime erişim başlığı altında belirlenen performans göstergeleri ve gerçekleşme durumlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

- Amaç:** Eğitim ve öğretime erişimde fırsat eşitliğini sağlamak ve dezavantajlı bireylerin eğitime katılımını arttırmak.
- Hedef:** Tüm bireylerin eğitime adil ve eşit şekilde katılımını sağlamak ve eğitimlerini tamamlamalarını desteklemek.

3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE GERÇEKLEŞME DURUMLARI

Performans Göstergesi	2024 Hedef (%)	Gerçekleşen (%)	Değerlendirme
Oryantasyon eğitimine katılan oranı	100%	95,17%	Katılım büyük oranda sağlanmıştır.
20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	0%	9,38%	Hafızlık eğitimi alan öğrenciler nedeniyle artış gözlenmiştir.
20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı	0%	34,78%	Suriyeli öğrencilerin geri dönüşleri ve çalışan yabancı öğrenciler nedeniyle yüksek gerçekleşmiştir.
Okulun özel eğitime uygunluğu	1	1	Bina, özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için uygundur.
Hafızlık kursuna katılan öğrenci sayısı	102	100	Hafızlık projesi başarıyla sürdürülmektedir.
Hafızlık kursu sonunda hafız olabilen öğrenci oranı	50%	69,60%	Hafızlık projesinde hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.

4. GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

- Devamsızlık yapan öğrencilerin durumu incelenmiş ve ilgili kurumlarla iş birliği yapılmıştır.
- Devamsızlık yapan öğrenci velileriyle aylık toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- Hayat boyu öğrenme kapsamında halk eğitim kurslarına %100 katılım sağlanmıştır.
- Halk eğitim kurslarına 22 kişi katılmıştır.

2024-2028 YILLARI ARASI ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU
STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

3. Yapılan Faaliyetler ve Öneriler

- **Oku-Yorum ve Siyer-i Nebi Yarışmaları** gibi projelere katılım sağlandı. Kitap okuma çalışmaları artırılabacaktır.
- **EBA Portalı** öğretmen ve velilere tanıtıldı, kullanım teşviki devam edecektir.
- **Halk Eğitimi Merkezi** kursları ile eğitimler sağlandı.
- **Müze, tiyatro ve açık hava etkinlikleri** gerçekleştirildi. Gezi sayısı artırılacaktır.
- **Çevre Bilinci Etkinlikleri** planlandı ancak yeterli olmamıştır, daha fazla organizasyon gerekmektedir.
- **Spor ve Yarışmalara Katılım** desteklenmiştir, ancak oranlar artırılmalıdır.
- **Egzersiz Faaliyetleri** planlanması gerekmektedir, bu konuda gönüllü öğretmenlerin teşviki sağlanmalıdır.

Sonuç ve Değerlendirme

Akademik hedeflerde genel olarak iyi bir performans sergilenirken, sosyal ve sportif faaliyetlerde hedeflere ulaşılamamıştır. Özellikle bilimsel, kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranlarının artırılması için çalışmalar yoğunlaştırılmalıdır. 2. dönemde çevre bilinci, spor faaliyetleri ve ders dışı egzersiz çalışmalarına daha fazla odaklanılmalıdır.

Şehit Yakup Kozan İmam Hatip Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı 1. Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu – Özet Analiz

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

1. Stratejik Amaç ve Hedefler

- **Personel Gelişimi:** Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik eğitimler ve teşvikler planlandı.
 - **Gerçekleşme Durumu:** Web 2.0, STEM ve Robotik Kodlama eğitimlerine katılım %55,26 seviyesinde. Ancak tasarım beceri atölyelerine yönelik eğitim alınmadı ve ders dışı egzersiz faaliyetleri henüz başlatılamadı.
- **Mali ve Fiziksel Altyapı:** Eğitim ortamlarının iyileştirilmesi, tasarruf kültürünün geliştirilmesi ve sosyal faaliyetlerin artırılması hedeflendi.
 - **Gerçekleşme Durumu:**
 - **Eko Okul** etkinlikleri planlanandan fazla yapıldı.
 - **Kütüphane** kullanımı hedefin altında kaldı (%89).
 - **Beyaz Bayrak Sertifikası** uygulaması sona erdi.
 - **Beslenme Dostu Okul Sertifikası** için çalışmalar devam ediyor.
 - **Geri dönüşüm** etkinlikleri hedefin altında kaldı.
- **Yönetmelik Süreçler:** Okul yönetiminin şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir hale gelmesi amaçlandı.
 - **Gerçekleşme Durumu:**

2024-2028 YILLARI ARASI ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

- Veli memnuniyeti hedeflenen seviyede (%72,31).
- Çalışan memnuniyeti anketleri, iyileştirme gerektiren alan bulunmadığını gösterdi.

2. Güçlü Yönler

- Web 2.0 ve STEM eğitimlerine yüksek katılım sağlandı.
- Eko Okul kapsamında hedeflenen etkinliklerin %50 fazlası gerçekleştirildi.
- Veli memnuniyet oranı beklentilere uygun çıktı.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- Tasarım beceri atölyesi ve ders dışı egzersiz faaliyetleri teşvik edilmeli.
- Beslenme Dostu Okul Sertifikası için çalışmalar hızlandırılmalı.
- Kütüphane kullanım oranı artırılmalı.
- Geri dönüşüm faaliyetleri hedeflere ulaştırılmalı.

4. Genel Değerlendirme

2024 yılı için belirlenen stratejik hedeflerin bazıları başarılı bir şekilde uygulanırken, bazı alanlarda eksiklikler ve hedefe ulaşamama durumu söz konusu. Eğitim kalitesinin artırılması, fiziksel ortamların geliştirilmesi ve sürdürülebilirlik çalışmaları için ek tedbirler alınmalıdır.

2024-2028 Stratejik Planı Kapsamında Mali Durum Analizi ve Değerlendirme Raporu

1. Genel Durum

- 2024 yılı için toplam ₺4.669.989,06 bütçe hedeflenirken, gerçekleşen toplam bütçe ₺6.496.834,02 olmuştur.
- 2024'ün ilk iki döneminde hedeflenen bütçenin %42'si gerçekleşmiştir.
- Valilik ve belediye katkısı sağlanmamıştır.
- Okul Aile Birliği gelirleri hedefin %15 üzerinde gerçekleşmiştir.
- 2025-2028 dönemleri için henüz mali veriler girilmemiştir.

2. Güçlü Yönler

- Okul-Aile Birliği gelirleri beklenenin üzerinde gerçekleşmiş ve okulun mali sürdürülebilirliğine katkı sağlamıştır.
- Genel bütçede planlanan hedefin üzerinde bir kaynak sağlanmıştır.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- Valilik ve belediyelerden katkı sağlanamamıştır, bu konuda yeni stratejiler belirlenmelidir.
- Diğer gelir kaynakları aktif hale getirilmelidir (bağışlar, sponsorluklar vb.).
- 2025-2028 dönemi için düzenli bütçe izleme mekanizmaları oluşturulmalı ve hedef gerçekleşme oranları sık sık değerlendirilmelidir.

2024-2028 YILLARI ARASI ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

4. Sonuç ve Öneriler

2024 yılı mali hedeflerinin kısmen gerçekleştiği görülmektedir. 2025 ve sonraki yıllarda finansal sürdürülebilirliği artırmak için belediye ve valilik katkıları artırılmalı, alternatif finansman kaynakları oluşturulmalıdır. Okul Aile Birliği gelirlerinin olumlu performansı sürdürülmelidir.

MEMNUNİYET ANKETLERİ

2024-2028 Stratejik Plan Kapsamında 1. ve 2. Dönem Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

1. Giriş Bu rapor, 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketinin sonuçlarını değerlendirmek ve eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anket verileri, öğrencilerin okul ortamına, güvenliğe, akademik ve sosyal imkânlarla yönelik algılarını içermektedir.

2. Genel Bulgular Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük bir kısmı okulda kendilerini güvende hissetmektedir (%75,9). Öğretmenleriyle rahatça iletişim kurabilmeleri (%90,3) olumlu bir bulgu olarak öne çıkarken, okulun fiziki koşulları (%60,6) ve hijyen durumu (%51,9) konularında karışık görüşler gözlemlenmiştir.

Öğrenciler rehberlik hizmetlerinden büyük ölçüde faydalandıklarını (%81,7) belirtmiş, ancak kişisel hedef belirleme ve okulda sunulan fırsatlar konusunda iyileştirme gereksinimi olduğu ortaya çıkmıştır. Ders dışı etkinliklerin yeterliliği (%37,5) ve sanatsal-kültürel faaliyetlerin çeşitliliği (%46,2) konusunda öğrenciler memnuniyetsizlik bildirmiştir.

3. Detaylı Değerlendirme

3.1. Güvenlik ve Fiziki Koşullar Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetme oranı oldukça yüksektir (%75,9). Ancak, fiziki koşulların yeterliliği konusunda kararsız ve olumsuz yanıtlar dikkat çekmektedir. Bu kapsamda, okulun fiziki altyapısının geliştirilmesi ve bakım-onarım çalışmalarına daha fazla önem verilmesi gerekmektedir.

3.2. Hijyen ve Kantin Hizmetleri Okulun temiz ve hijyenik olduğu görüşüne katılan öğrencilerin oranı %51,9 olup, temizlik konusunda belirli eksiklikler olduğu görülmektedir. Kantin hizmetleri konusunda ise öğrencilerin sadece %39,4'ü memnuniyet bildirmiş, sağlıklı ve yeterli besin seçenekleri konusunda gelişim ihtiyacı belirlenmiştir.

3.3. Akademik Destek ve Rehberlik Hizmetleri Öğrenciler, öğretmenleriyle iletişim kurabilme konusunda yüksek bir memnuniyet oranına sahiptir (%90,3). Okul rehberlik hizmetleri de büyük ölçüde yeterli görülmektedir (%81,7). Ancak, öğrencilerin kişisel hedef belirleme ve akademik rehberlik konularında daha fazla desteklenmeye ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir.

3.4. Ders Dışı Etkinlikler ve Kültürel Faaliyetler Ders dışı etkinlikler konusunda öğrencilerin yalnızca %37,5'i okulun yeterli olanak sunduğunu düşünmektedir. Sanatsal ve kültürel etkinliklerin yeterliliği de düşük oranda kabul görmektedir (%46,2). Bu durum, okulda sosyal ve sanatsal faaliyetlerin artırılması gerektiğini göstermektedir.

3.5. Öğrenci Katılımı ve Yönetimle İletişim Öğrenci görüşlerinin okul yönetimi tarafından dikkate alındığını düşünenlerin oranı %59,6'dır. Bu oran, okul yönetiminin öğrenci temsiliyetine daha fazla önem vermesi gerektiğini göstermektedir. Yönetimle iletişim kolaylığı konusunda ise müdürle iletişimde bulunma konusunda öğrencilerin %72,1'i olumlu görüş bildirmiştir.

4. Stratejik Öneriler 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda öğrenci memnuniyetinin artırılması için aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:

- **Fiziki İyileştirmeler:** Okulun bakım-onarım çalışmalarına hız verilerek fiziki koşullar güçlendirilmelidir.

2024-2028 YILLARI ARASI ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

- **Hijyen ve Kantin Hizmetleri:** Temizlik standartları yükseltilmeli, kantin hizmetlerinde sağlıklı gıda seçenekleri artırılmalıdır.
- **Akademik Destek:** Öğrencilere kişisel hedef belirleme ve akademik planlama konusunda daha fazla rehberlik sunulmalıdır.
- **Sosyal ve Kültürel Faaliyetler:** Ders dışı etkinlikler artırılarak öğrencilerin sosyal gelişimlerine destek sağlanmalıdır.
- **Öğrenci Katılımı:** Öğrenci görüşlerinin daha fazla dikkate alınacağı platformlar oluşturulmalı, yönetim ile öğrenci iletişimi güçlendirilmelidir.

5. Sonuç Öğrenci memnuniyet anketi, okulun güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemekte önemli bir araç olmuştur. 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında alınacak önlemler, öğrenci deneyimini iyileştirmeye yönelik somut adımlarla desteklenmelidir. Özellikle hijyen, fiziki koşullar, ders dışı etkinlikler ve öğrenci katılımı konularına odaklanılarak genel memnuniyetin artırılması hedeflenmelidir.

2024 1. ve 2. Dönem Veli Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

1. Giriş Bu rapor, 2024 yılı 1. ve 2. dönem veli memnuniyet anketi sonuçlarını analiz etmek ve 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, velilerin okulun eğitim-öğretim kalitesi, yönetim anlayışı, öğrenci desteği, güvenlik, rehberlik ve veli katılımı konularındaki memnuniyet seviyelerini ölçmek üzere uygulanmıştır.

2. Anket Sonuçlarının Genel Değerlendirmesi Anket sonuçlarına göre veliler, okulun güvenlik önlemleri (%89,7), öğretmen-veli iletişimi (%75,7) ve eğitim kalitesinin sürekli gelişimi (%64,5) konularında genel olarak olumlu görüş bildirmiştir. Ancak, öğrenci değerlendirme yöntemleri ve öğrenme performansı hakkında bilgilendirme gibi alanlarda geliştirmeye açık noktalar bulunmaktadır. Veli etkinliklerine katılım ve okul-aidiyet duygusu konularında ise görece düşük oranlar dikkat çekmektedir.

3. Güçlü Yönler

- **Okul Güvenliği:** Velilerin %89,7'si okulun güvenlik önlemlerini yeterli bulmaktadır.
- **Öğrenci Gelişimi:** Velilerin %82,3'ü çocuklarının ahlaki gelişimlerinin desteklendiğini düşünmektedir.
- **Öğretmen-Veli İletişimi:** Velilerin %75,7'si öğretmenlerle iletişim konusunda memnuniyet bildirmiştir.
- **Okul Misyonu ve Vizyonu:** Velilerin %66,3'ü okulun misyonunu ve vizyonunu anladığını belirtmektedir.
- **Öğrenci Okuma Alışkanlığı:** Velilerin %98,2'si çocuklarını okumaya teşvik ettiklerini ifade etmiştir.

4. İyileştirme Gerektiren Alanlar

- **Değerlendirme ve Bilgilendirme Süreci:** Öğrenci değerlendirme yöntemleri hakkında yeterli bilgilendirme yapıldığını düşünen veli oranı %57,9 olup, bu konuda daha fazla şeffaflık sağlanmalıdır.
- **Rehberlik ve Destek Hizmetleri:** Velilerin %53,3'ü rehberlik hizmetlerinden yeterince faydalandığını belirtmiş olup, bu oranın artırılması gerekmektedir.
- **Veli Katılımı:** Veli etkinliklerine aktif katıldığını belirten veli oranı %62,6 olup, veli katılımını teşvik edici çalışmalar artırılmalıdır.
- **Okul Aidiyet Duygusu:** Velilerin %65,4'ü okula aidiyet hissettiğini belirtmiş, bu oranın yükseltilmesi için okul-veli ilişkilerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

2024-2028 YILLARI ARASI ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

5. Öneriler ve Geliştirme Stratejileri

- **Bilgilendirme Sürecinin Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri hakkında velilere düzenli geri bildirim sağlanmalı, değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmelidir.
- **Rehberlik Hizmetlerinin Geliştirilmesi:** Velilerin ve öğrencilerin rehberlik hizmetlerinden daha fazla faydalanmasını sağlamak amacıyla bireysel görüşme fırsatları artırılmalı ve destek programları yaygınlaştırılmalıdır.
- **Veli Katılımının Artırılması:** Okul-aile iş birliğini güçlendirmek amacıyla veli toplantıları, atölye çalışmaları ve sosyal etkinlikler düzenlenmeli, veli katılımını artıracak teşvik mekanizmaları oluşturulmalıdır.
- **Aidiyet Duygusunun Güçlendirilmesi:** Velilerin okul yönetimi ve öğretmenlerle daha yakın ilişkiler kurabileceği ortamlar sağlanarak, okul-aile birlikteliği pekiştirilmelidir.

6. **Sonuç** Anket sonuçları, okulun genel anlamda veliler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Ancak, öğrenci değerlendirme süreçleri, rehberlik hizmetleri, veli katılımı ve aidiyet duygusu konularında iyileştirme gereksinimi olduğu belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde yukarıda belirtilen öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülerek veli memnuniyeti daha yüksek seviyelere taşınabilir.

2024 1. ve 2. Dönem Öğretmen Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

1. **Giriş** Bu rapor, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında 2024 yılının 1. ve 2. dönemlerinde gerçekleştirilen öğretmen memnuniyet anketi sonuçlarının analizini içermektedir. Anket, öğretmenlerin okulun yönetim kalitesi, eğitim ortamı, mesleki gelişim fırsatları, ekip çalışması ve genel memnuniyet seviyelerini değerlendirmek amacıyla uygulanmıştır.

2. **Anket Sonuçlarına Genel Bakış** Anket sonuçları incelendiğinde, öğretmenlerin genel olarak okulun misyon ve vizyonunu anladıkları (%88,9), okulun hijyen (%96,3) ve güvenlik önlemlerinden (%100) memnun oldukları görülmektedir. Bununla birlikte, öğretmenlerin mesleki gelişim fırsatları (%77,7) ve gerekli kaynaklara erişim (%88,9) konusunda olumlu görüş belirttikleri ancak bu alanlarda iyileştirme ihtiyacı duydukları ortaya çıkmıştır.

3. Detaylı Sonuç Analizi

- **Eğitim ve Yönetim Kalitesi:** Öğretmenlerin %66,7'si okul yönetiminin kendilerini etkin bir şekilde yönlendirdiğini belirtirken, %25,9'luk bir kesim takım ruhu ve moral konusunda kararsız kalmıştır.
- **Fiziksel Koşullar:** Okulun temiz ve hijyenik olduğuna dair olumlu görüş oranı %96,3'tür.
- **Güvenlik:** Tüm öğretmenler okulun güvenli olduğuna inanmakta ve güvenlik önlemlerinden memnuniyet duymaktadır.
- **Mesleki Gelişim ve Kaynaklara Erişim:** Öğretmenlerin %77,7'si mesleki gelişim fırsatlarından memnunken, %22,2'lik bir kısım bu konuda iyileştirme ihtiyacı olduğunu düşünmektedir.
- **Öğrenme Ortamı:** Öğretmenlerin %85,2'si okulun öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandırdığını belirtirken, %14,8'lik bir kesim bu konuda kararsız kalmıştır.
- **Takım Ruhu ve Aidiyet:** Öğretmenlerin %51,9'u okula aidiyet hissettiklerini belirtirken, %25,9'u moral ve motivasyon konusunda kararsız olduklarını ifade etmiştir.

2024-2028 YILLARI ARASI ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

4. Geliştirme Alanları ve Öneriler Anket sonuçlarına göre, okul yönetimi ve eğitim kalitesi konularında genel bir memnuniyet olmakla birlikte, geliştirilmesi gereken alanlar mevcuttur:

- **Mesleki Gelişim Fırsatları:** Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyecek daha fazla hizmet içi eğitim ve seminerler düzenlenmelidir.
- **Ekip Ruhu ve Motivasyon:** Takım çalışmasını ve moral desteğini artıracak etkinlikler ve çalışma ortamı iyileştirilmelidir.
- **Kaynak Erişimi:** Öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu kaynaklara erişimlerinin daha da kolaylaştırılması için altyapı ve lojistik desteğini geliştirici adımlar atılmalıdır.

5. Sonuç Genel olarak, öğretmenler okulun misyonunu ve vizyonunu anlamakta, yönetim ve fiziksel koşullardan memnun olmakta, ancak mesleki gelişim ve motivasyon konularında daha fazla desteğe ihtiyaç duymaktadır. Okul yönetiminin, öğretmenlerin mesleki gelişimini destekleyici politikaları güçlendirmesi ve motivasyonu artıracak çalışmalar yapması, genel memnuniyeti daha da yukarı çıkaracaktır.

2024 1. VE 2. DÖNEMLER GENEL DEĞERLENDİRME

Eğitim ve Öğretime Erişim:

- Oryantasyon eğitimine katılım oranı %95,17 ile yüksek ancak hedefin altında kaldı.
- Hafızlık eğitimi nedeniyle devamsızlık oranı arttı.
- Yabancı öğrencilerin devamsızlığı (%34,78) beklenenin üzerinde gerçekleşti.
- Hafızlık kursu başarı oranı %69,60 ile hedefin (%50) üzerine çıktı.

Eğitim ve Öğretim Kalitesi:

- Akademik başarı hedeflere büyük ölçüde ulaştı, ancak kitap okuma sayısı ve belge alan öğrenci oranı beklenenin altında kaldı.
- Sosyal, sportif ve bilimsel etkinliklere katılım hedefin altında (%5,04).
- Okul dışı öğrenme ortamlarına katılım artırılmalı (%66,05).

Kurumsal Kapasite:

- Web 2.0 ve STEM eğitimlerine %55,26 katılım sağlandı, ancak tasarım beceri atölyeleri ve ders dışı egzersiz faaliyetleri başlatılamadı.
- Okul-Aile Birliği gelirleri hedefin üzerinde gerçekleşti, ancak belediye ve valilik katkıları sağlanamadı.
- Veli memnuniyeti (%72,31) olumlu, ancak kütüphane kullanımı hedefin altında (%89).

Mali Durum:

- 2024 yılı bütçesi hedefin (%42) üzerine çıkarak ₺6.496.834,02 oldu.
- Okul Aile Birliği gelirleri hedefin %15 üzerinde gerçekleşti.
- Alternatif finans kaynakları oluşturulmalı.

Öğrenci Memnuniyeti:

- Öğrencilerin %75,9'u okulda kendini güvende hissediyor.

2024-2028 YILLARI ARASI ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU
STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

- Fiziki koşullar (%60,6) ve hijyen (%51,9) konularında eksiklikler var.
- Ders dışı etkinlikler (%37,5) ve kültürel-sanatsal faaliyetler (%46,2) yetersiz bulunuyor.
- Okul yönetimiyle iletişimde öğrencilerin %59,6'sı görüşlerinin dikkate alındığını düşünüyor.

Öneriler:

- Devamsızlığı azaltıcı çalışmalar artırılmalı.
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım teşvik edilmeli.
- Okulun fiziki ve hijyen koşulları iyileştirilmeli.
- Finansal sürdürülebilirlik için belediye ve valilik destekleri artırılmalı.
- Ders dışı egzersiz faaliyetleri ve tasarım beceri atölyeleri hayata geçirilmeli.

Strateji Geliştirme Kurulu		
Adı- Soyadı	Unvanı	İmza
Murat KANDEMİR	Okul Müdürü	
Ahsen Ahmet KILIÇ	Müdür Yardımcısı	
Aylin DEMREN	Öğretmen	
Bilge ALIUSTA	Öğretmen	
Betül ÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	

Stratejik Plan Ekibi		
Adı- Soyadı	Unvanı	İmza
Emre BIÇAKCI	Okul Müdür Yrd.	
Zeynep KILIÇ	Öğretmen.	
Zeynep KAYNARÇEŞME	Öğretmen	
Elmaziye BEKER	Öğretmen	
Musa GÜNDÜZALP	Öğretmen	
Kübra KÖKSALŞEN	Öğretmen	
Fadime KÖKSAL	Veli	
Erdem KARAY	Veli	

DÖNEM	2024 YILI BİRİNCİ VE İKİNCİ DÖNEMLER				
ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLANI 1.DÖNEM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU					
TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.				
STRATEJİK AMAÇ 1	Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.				
STRATEJİK HEDEF 1	Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması ve bu eğitimi tamamlamasını sağlamak.				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ					
No	Performans Göstergesi	2024 YILI HEDEF %	2024 HEDEF GERÇEKLEŞME DURUMU	DEĞERLENDİRME	
PG.1.1.A	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100,00%	95,17%	9-13 Eylül 2024 tarihleri arasında 5.sınıfa kayıtlı olan 145 öğrenciden 138'i uyum haftasına katılmıştır.	
PG.1.1.B	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oran	0,00%	9,38%	20 gün üzeri devamsızlığının fazla olmasında hafızlık eğitiminde olan öğrencilerin hafızlıklarını tamamlaması yatmaktadır.	
PG.1.1.C	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci	0,00%	34,78%	Suriyelilerin ülkelerine dönmeleri ve çalışan yabancı uyruklu öğrenciler olması nedeniyle hedefin gerçekleştirilmesi durumu bu şekilde sonuçlanmıştır.	
PG.1.1.D	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	Bina özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygundur.	
PG.1.1.E	Hafızlık kursuna katılan öğrenci sayısı	102	100	Okulda örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi uygulanmaktadır.	
PG.1.1.F	Hafızlık kursu sonunda hafız olabilen öğrenci oranı(%)	50,00%	69,60%	Okulda örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi uygulanmaktadır.	
EYLEMLER		YAPILAN FAALİYETLER			
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul imam-hatip ortaokulu olduğu için kayıt bölgesi bulunmamaktadır.			

1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve rehberlik servisi devamsız öğrencilerin durumunu araştırarak ilgili kurum, birim ve kişilerle irtibata geçmiştir.
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul rehberlik servisi tarafından devamsız öğrenci velileri ile görüşmeler yapılmıştır.
1.1.4.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100%
1.1.5.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	22 kişi

DÖNEM	2024 YILI BİRİNCİ VE İKİNCİ DÖNEMLER				
ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLANI 1.DÖNEM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU					
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplinin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.				
STRATEJİK AMAÇ 2	Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.				
STRATEJİK HEDEF 2	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırlacak ve öğrencilerimizin iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır. (Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ					
No	Performans Göstergesi	2024 YILI HEDEF %	2024 HEDEF GERÇEKLEŞME DURUMU	DEĞERLENDİRME	
PG.2.1.1.	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	32	24	Kitap okuma sayısının yükseltilmesi için okuma çalışmaları yapılacaktır.	
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yıllık Puan Ortalaması (5-6-7-8. Sınıf)	74,00%	78,32%	Hedefin üstünde ortalama yakalanmıştır.	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	100,00%	100,00%	Okulumuz öğretmenlerinin tamamı EBA portalına üyedir.	
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	100,00%	99,54%	Oranın % 100'e tamamlanması sağlanacaktır.	
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 5,6,7 ve 8. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	74,00%	71,55%	Hedefe yakın oranda gerçekleşmiştir.	
EYLEMLER		YAPILAN FAALİYETLER			
1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce Oku-Yorum projesine katılım sağlandı. Anadolu Mektebi Okumalarına katılım sağlandı. Sıyeri Nebi yarışmalarına katılım sağlandı.			
2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Zümre öğretmenleri ile görüşme yapılacaktır.			

3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Eba portalının tanıtımı ile ilgili çevrim içi etkinlik düzenlenecek.		
4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir	Eba portalının velilere tanıtımı yapılacaktır.		
5	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Belge alan öğrenciler karné ödüllendirilerek onore edildi.		
6	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Halk Eğitimi Merkezi kursları ile eğitimler yapılması sağlanacaktır.		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
No	Performans Göstergesi	2024 YILI HEDEF %	2024 HEDEF GERÇEKLEŞME DURUMU	DEĞERLENDİRME
PG 2.2.1	Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	10,00%	5,04%	Hedefe ulaşılması için öğretmen ve öğrenciler teşvik edilecek.
PG 2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	80,00%	66,05%	Hedefe yakın gerçekleşmiştir.
PG 2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	2	1	Hedefe ulaşılması için çevre bilinci çalışmalarına destek verilecek
PG 2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	20,00%	6,88%	Yeterince çevre etkinliği olmaması oranın düşük kalmasına neden olmuştur.
PG 2.2.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	2,00%	1,14%	Hedefe yakın bir değere ulaşılmış olup artırılması için teşvik edilecektir.
PG 2.2.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	9,00%	3,89%	Hedefe ulaşılması için öğretmen ve öğrenciler teşvik edilecek.
PG 2.2.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	0	Bu dönemde ders dışı egzersiz faaliyeti yapan öğretmen bulunmamaktadır.
EYLEMLER		YAPILAN FAALİYETLER		
1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlanmaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Öğrenciler ilgililerine göre yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalara katılım sağlamıştır.		
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	ÇEDES projesi kapsamında açık hava müzesi gezi düzenlenmiş olup müze ziyaretleri gerçekleştirildi.		

3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içerenSosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Ramazan ayı etkinlikleri kapsamında hayır kermesi düzenlenerek okulumuz öğrencilerinin katılımıyla ihtiyaç sahibi öğrenci velilerimize yardımda bulunuldu.
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	İlgili kurumlara iş birliği çerçevesinde çalışma yapılacaktır.
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Gerçekleştirilecek etkinliklere katılım sağlanacaktır.
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Yetenek taramasına öğrenci yönlendirilecektir.
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Yarışmalara katılım sağlanacaktır.
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Öğretmenler öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda egzersiz çalışmalarına yönlendirilecektir.

DÖNEM	2024 YILI BİRİNCİ VE İKİNCİ DÖNEMLER			
ŞEHİT YAKUP KOZAN İMAM HATİP ORTAOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLANI 1.DÖNEM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU				
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE				
STRATEJİK AMAÇ 1	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir. Ayrıca sağlıklı iletişim kurabilen, kendini sürekli geliştiren personele sahip, dinamik ve ahenkli bir kurum haline gelmek.			
STRATEJİK HEDEF 1	Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabilecektir. Personelin birbirleri ile iletişiminin geliştirilmesini sağlamak, aidiyet duygusunu güçlendirmek ve kurum kültürü oluşturmak okul çalışanlarının moral ve motivasyonlarını yükselterek bireysel performanslarının ve kurum performansının artmasını sağlamak amacıyla stratejik plan dönemi sonuna kadar her yıl sportif ve sosyal kültürel faaliyetler düzenlenek.			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
No	Performans Göstergesi	2024 YILI HEDEF %	2024 HEDEF GERÇEKLEŞME DURUMU	DEĞERLENDİRME
P.G. 3.1.1.	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	1,00%	55,26%	Öğretmen sayısının yarısından fazlası bu eğitimleri almıştır.
P.G. 3.1.2.	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0,00%	0,00%	Eğitimi alan öğretmen yoktur. Okulda tasarım beceri atölyesi bulunmamaktadır.
P.G. 3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0,00%	0,00%	Öğretmenler egzersiz açmaya teşvik edilecek.
EYLEMLER		YAPILAN FAALİYETLER		
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul temelli gelişim kapsamında hizmetçi faaliyet açılması planlanacak.		
3.1.2.	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okulda tasarım beceri atölyesi bulunmamaktadır.		
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Öğretmenler egzersiz için teşvik edilecektir.		

STRATEJİK HEDEF 2	Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir. (Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)			
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
	No	Performans Göstergesi	2024 YILI HEDEF %	GERÇEKLEŞME DÜRLÜLÜĞÜ
	P.G. 3.2.1	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2
	P.G. 3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0
	P.G. 3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	0
P.G. 3.2.4	Kütüphaneden yararlanılan öğrenci oranı		100,00%	89,00%
P.G. 3.2.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı		4	1
EYLEMLER				YAPILAN FAALİYETLER
3.2.1	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi		BT sınıfının kurulumu için laboratuvara hat çekildi. Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve YEGİTEK tarafından bilgisayar alımı yapıldı.	
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi		Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında tasarruf teması ile ilgili olarak etkinlikler gerçekleştirildi.	
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi		Beslenme dostu okul için komisyon kurularak sertifika almak için çalışma yapılacaktır.	
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi		Uygulama sona erdiğinden herhangi bir faaliyet yapılmadı.	
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.		Kütüphaneye alternatif kaynaklardan (Diyanet İşleri Başkanlığı Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü) kitap temin edildi.	
3.2.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.		Atık kutuları katlara konuldu, atık bekleme deposu oluşturuldu. Sıfır Atık Temel Seviye Belgesi alındı.	

STRATEJİK HEDEF 3	okulumuzun yönetsel süreçleri etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir. Biçimde geliştirilecektir. (Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, ilgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, yönetsel faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, özdeğerlendirme, iş tanımları, yetki devri, amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, kurumsal iletişim, okul internet sayfası, kayıt ve dosyalama, kamu hizmet standartları, okuldaki kurul ve komisyonların çalışmalarını gibi konularda göstergeler...)			
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
	No	Performans Göstergesi	2024 YILI HEDEF %	2024 HEDEF GERÇEKLEŞME DURUMU
	P.G. 3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	72,31%	72,31%
	P.G. 3.3.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	0	0
EYLEMLER			YAPILAN FAALİYETLER	
	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların		Geleceğin sınıfları için birinci adım olarak BT sınıfını kurulumu Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile YEĞİTEK	
	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kurumların koordinatörlüğünde eğitim ve öğretim		Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında tasarruf temasına yönelik etkinlikler dönem boyunca gerçekleştirilmeye devam edilecektir.	

KAYNAK	2024 YILI HEDEF	2024 1. VE 2.DÖNEMLER TL	2025 1.DÖNEM TL	2025 2.DÖNEM TL	2026 1.DÖNEM TL	2026 2.DÖNEM TL	2027 1.DÖNEM TL	2027 2.DÖNEM TL	2028 1.DÖNEM TL	2028 2.DÖNEM TL
GENEL BÜTÇE	₺4.369.989,06	₺6.208.013,22	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
VALİLİKLER VE BELEDİYELERİN KATKISI	₺50.000,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
OKUL-AİLE BİRLİKLERİ	₺250.000,00	₺288.820,80	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
DİĞER	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
TOPLAM	₺4.669.989,06	₺6.496.834,02	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00

DÖNEMLER
1.DÖNEM OCAK-HAZİRAN
2.DÖNEM TEMMUZ-ARALIK

MALİYET İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU				
DÖNEMLER	GENEL BÜTÇE	VALİLİKLER VE BELEDİYELERİ	OKUL-AİLE BİRLİKLERİ	DİĞER
2024 1. VE 2.DÖNEM	2024 yılı 1. ve 2.dönem hedef oranı % 42 olarak geçilmiştir. Dönem planını ilk yılı olması nedeniyle bütün olarak hesaplanmıştır.	Katkı sağlanmadı.	Okul Aile birliği geliri de hedeflenen geliri % 15 fazlası olarak görülmüştür.	Katkı sağlanmadı.
2025 1.DÖNEM				
2025 2.DÖNEM				

2026 1.DÖNEM					
2026 2.DÖNEM					
2027 1.DÖNEM					
2027 2.DÖNEM					
2028 1.DÖNEM					
2028 2.DÖNEM					

2024 1. VE 2. DÖNEM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME

SIRA	MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	DEĞERLENDİRME
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28,80%	47,10%	18,30%	4,80%	1,00%	Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu okul ortamında kendilerini güvende hissetmekte (%75,9) ve öğretmenleriyle kolaylıkla iletişim kurabildiğini düşünmektedir (%90,3). Okulun fiziki koşulları ve hijyen seviyesi konusunda ise daha karışık görüşler bulunmakta, özellikle temizlik ve kantin konusunda memnuniyetsizlik oranı göze çarpmaktadır. Ders dışı etkinlikler ve sanatsal-kültürel faaliyetler konusunda öğrencilerin yeterlilik algısı düşük seviyede olup, gelişime açık alanlar olarak öne çıkmaktadır. Genel olarak rehberlik hizmetleri, öğretmenlerin adil ve teşvik edici tutumları olumlu değerlendirilirken, öğrenci görüşlerinin dikkate alınması ve okulda sağlanan fırsatlar konusunda iyileştirme gereksinimi bulunmaktadır.
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	19,20%	32,70%	23,10%	19,20%	5,80%	
3	Okulun fiziki koşulları yeterlidir.	23,10%	37,50%	23,10%	14,40%	23,10%	
4	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	26,00%	49,00%	18,30%	5,80%	1,00%	
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	25,00%	51,90%	12,50%	9,60%	1,00%	
6	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	41,30%	49,00%	2,90%	6,70%	0,00%	
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	26,90%	45,20%	20,20%	5,80%	1,90%	
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	27,90%	53,80%	13,50%	2,90%	1,90%	
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	17,30%	49,00%	19,20%	12,50%	1,90%	
10	Okulda yer almam için bir çok fırsat var.	22,10%	49,00%	16,30%	8,70%	3,80%	
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	11,50%	26,00%	26,00%	24,00%	12,50%	
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	13,50%	35,60%	22,10%	21,20%	7,70%	
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	23,10%	51,90%	8,70%	7,70%	8,70%	
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	35,60%	48,10%	8,70%	6,70%	1,00%	
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	21,20%	47,10%	16,30%	11,50%	3,80%	
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	23,10%	52,90%	12,50%	7,70%	3,80%	
17	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	13,50%	32,70%	26,00%	19,20%	8,70%	
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	15,40%	44,20%	17,30%	11,50%	11,50%	
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	14,40%	25,00%	26,00%	18,30%	16,30%	
	ORTALAMA	22,57	43,56	17,42	11,48	6,07	

2024 1. VE 2. DÖNEM VELİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME									
SIRA	MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	DEĞERLENDİRME		
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	19,60%	46,70%	28,00%	5,60%	0,00%	Anket sonuçlarına göre velilerin büyük çoğunluğu okulun güvenliğini (%89,7) ve eğitim kalitesinin sürekli geliştiğini (%64,5) olumlu değerlendirmektedir. Veliler, çocuklarının öğrenme ilgisinin desteklendiğini ve ahlaki gelişimlerinin teşvik edildiğini düşünmektedir. Öğretmenlerle iletişimden genel olarak memnuniyet yüksek olsa da, değerlendirme yöntemleri ve öğrenme performans hakkında bilgilendirme konusunda bazı eksiklikler hissedilmektedir. Veli katılımı teşvik edilse de, etkinliklere katılım oranı daha düşüktür. Veliler, çocuklarının eğitiminde aktif rol aldıklarını ve onları okumaya teşvik ettiklerini büyük oranda belirtmiştir (%98,2). Genel olarak okul, veli desteğini önemseyen bir yapıya sahip olmakla birlikte, bilgilendirme ve veli etkinliklerine katılım konusunda iyileştirmeye ihtiyaç duymaktadır.		
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	13,10%	51,40%	20,60%	13,10%	1,19%			
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	20,60%	43,00%	23,40%	8,40%	4,70%			
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	32,70%	57,00%	9,30%	0,00%	0,90%			
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	18,70%	59,80%	17,80%	2,80%	0,90%			
6	Okul, çocuğunun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	13,10%	54,20%	20,60%	9,30%	2,80%			
7	Okul çocuğunun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	15,90%	49,50%	22,40%	10,30%	1,90%			
8	Okul çocuğunun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	29,00%	53,30%	10,30%	6,50%	0,90%			
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğunun gelişimini tüm yönleriyle anlamaya yardımcı oluyor.	12,10%	45,80%	31,80%	8,40%	1,90%			
10	Okul, çocuğunun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	14,00%	45,80%	16,80%	16,80%	6,50%			
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	10,30%	43,00%	29,00%	13,10%	4,70%			
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	23,40%	52,30%	10,30%	9,30%	4,70%			
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	13,10%	51,40%	26,20%	3,70%	5,60%			
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	10,30%	42,10%	29,00%	15,00%	3,70%			
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	13,10%	49,50%	22,40%	10,30%	4,70%			
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	16,80%	57,00%	16,80%	5,60%	3,70%			
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılım.	16,80%	45,80%	14,00%	17,80%	5,60%			
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	12,10%	53,30%	26,20%	3,70%	4,70%			
19	Çocuğunun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.	42,10%	50,50%	3,70%	2,80%	0,90%			
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	56,10%	42,10%	0,90%	0,00%	0,90%			
21	Çocuğunun hergün okula gitmesini sağlıyorum.	67,30%	31,80%	0,00%	0,00%	0,90%			
22	Çocuğunun eğitiminde aktif bir ortağım.	51,40%	43,90%	2,80%	0,00%	1,90%			
ORTALAMA		23,71%	48,60%	17,38%	7,39%	2,90%			

2024 1. VE 2. DÖNEM ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME

SIRA	MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Kesinlikle katılmıyor	DEĞERLENDİRME
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	22,20%	66,70%	3,70%	7,40%	0,00%	Anket sonuçlarına göre öğretmenlerin büyük çoğunluğu okulun misyonunu anladıklarını (%88,9) ve güvenlik ile hijyen konusunda yüksek memnuniyet duyduklarını belirtmiştir. Öğrencilerin öğrenme ilgisini artıran bir ortam sağlandığı ve yeni öğrencilerin desteklendiği görüşü hâkimdir. Mesleki gelişim fırsatları ve öğretim kaynaklarına erişim konusunda olumlu görüşler baskın olsa da, bu alanlarda iyileştirme gereksinimi olduğu görülmektedir. Okul yönetiminin öğretmenleri etkin yönlendirdiği düşünülmekte, ancak takım ruhu ve moral konusunda kararsız kalan öğretmen oranı görece yüksektir (%25,9). Genel olarak öğretmenler okullarına aidiyet hissetmekte ve iş birliği içinde çalışmaktadır, ancak bazı alanlarda daha fazla destek ve gelişim fırsatına ihtiyaç duyulmaktadır.
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	14,80%	51,90%	14,80%	14,80%	3,70%	
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	59,30%	37,00%	3,70%	0,00%	0,00%	
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	59,30%	40,70%	0,00%	0,00%	0,00%	
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	40,70%	55,60%	3,70%	0,00%	0,00%	
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	29,60%	48,10%	14,80%	7,40%	0,00%	
7	Okul yönetiminiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	18,50%	66,70%	7,40%	3,70%	3,70%	
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmıştır.	25,90%	59,30%	11,10%	3,70%	0,00%	
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	29,60%	59,30%	11,10%	0,00%	0,00%	
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	18,50%	66,70%	14,80%	0,00%	0,00%	
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	18,50%	59,30%	14,80%	7,40%	0,00%	
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	40,70%	55,60%	0,00%	3,70%	3,70%	
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikle düzenlenmektedir.	18,50%	63,00%	11,10%	7,40%	0,00%	
14	Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.	40,70%	51,90%	7,40%	0,00%	0,00%	
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	25,90%	51,90%	18,50%	0,00%	3,70%	
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	25,90%	44,40%	25,90%	0,00%	3,70%	
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	37,00%	51,90%	7,40%	3,70%	0,00%	
	ORTALAMA	30,92%	54,71%	10,01%	3,48%	1,09%	